

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ГОУ ЛНР «Новодарьевская

школа им. В.Д. Луганского»

Протокол от «___» _____ № ___



**ПЛАН
РАБОТЫ
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Букреевой

Ольги

Петровны

Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка»

Цели:

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию обучающихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, частично опираясь на наглядность,
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении иностранного языка, опираясь на наглядность,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию при работе с наглядным материалом, к творческой деятельности.



Задачи:

1. творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
2. формировать интерес учащихся к занятиям по английскому языку;
3. выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
4. формировать знания, умения и навыки в процессе своего самосовершенствования;
5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
6. учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
7. аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Источники самообразования:

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лекtorии, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения гуманитарного цикла, а также городского методического объединения учителей иностранного языка.

Изучение опыта:

Аяцкова Лилия Шамилевна, автор издательства «Просвещение», учитель английского языка высшей квалификационной категории, методист, эксперт ЕГЭ, обладатель международных сертификатов CAE и TKT, руководитель IT-проектов Международного центра «Лингвист».

Тема опыта:

«Создание условий для самостоятельной работы учащихся над учебным материалом, стимулирование интереса учеников к изучению английского языка»

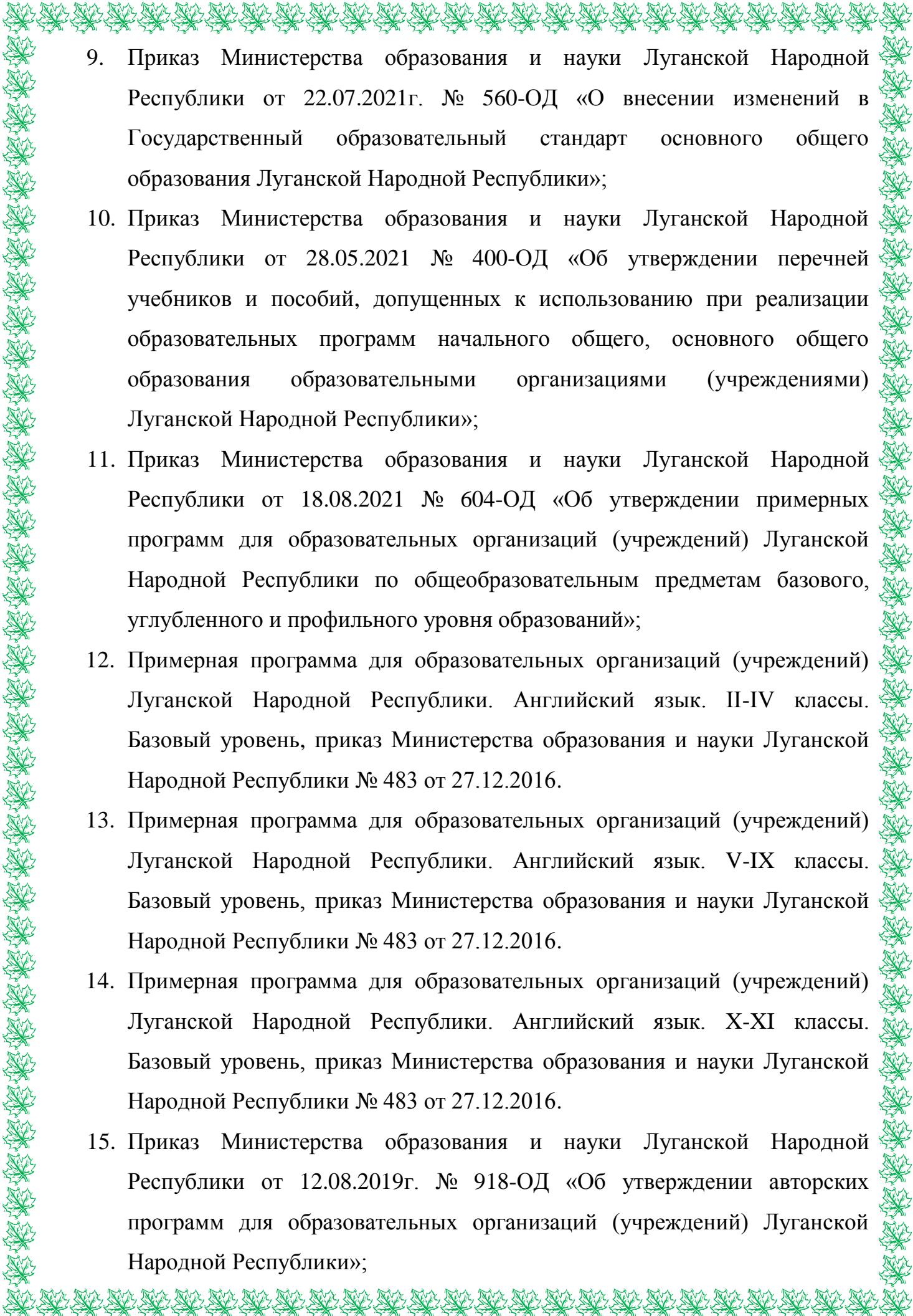
Литература, необходимая к изучению по теме самообразования:

1. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
2. Английский язык. Примерная программа основного общего образования // Образование [Электронный ресурс] / ГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: edu.ru, 2005-2016 – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/178/37178/14191>
3. Воровщиков С.Г. Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся: опыт проектирования внутришкольной системы учебно-метод. и управлеченческого сопровождения. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 5 за знания, 2010. - 304 с. - (Методкнига). - ISBN 978-5-458292-344.
4. Ахмадиева А.М. Использование коммуникативной методики в процессе обучения английскому языку // Оргкомитет фестиваля «Открытый урок» [Электронный ресурс] / ИД «Первое сентября». – М.: 1september.ru, 2003-2016 – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/505739/>
5. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - М.: Педагогический поиск, 2000. - 336 с. - ISBN 5-901030-26-5.
6. Семушина Л.Г. Рекомендации по внедрению современных технологий обучения // Специалист. – 2005. – № 9, 10, 11.
7. Иличкина Е.В. Взаимосвязанное обучение чтению и говорению // Иностранные языки в школе. – 2006. – №6. – С. 48-52.
8. Лихачева О.Н. Особенности формирования и развития коммуникативной компетенции при обучении чтению на занятиях по английскому языку // Научные труды КубГТУ. – 2016. – №1. – С. 3
9. Другая методическая литература, статьи из журнала «Иностранные языки в школе»
- 10.Интернет ресурсы: www.pedsovet.su, www.uchportal.ru и другие.



Изучение нормативных документов (2021-2022 уч.г.):

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014г.;
 2. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 № 128-II (с изменениями);
 3. Постановление Правительства Луганской Народной Республики от 03.11.2020г. № 846/20 «Об утверждении временных санитарно эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
 4. Государственный образовательный стандарт начального общего образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018г. № 495-ОД зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 № 201/1845;
 5. Государственный образовательный стандарт основного общего образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018г. № 495-ОД зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 № 202/1846;
 6. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018г. № 495-ОД зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 № 203/1847;
 7. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.05.2021г. № 376-ОД «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт начального общего образования Луганской Народной Республики»;
 8. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.07.2021г. № 559-ОД «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Луганской Народной Республики»;
- 

- 
9. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.07.2021г. № 560-ОД «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт основного общего образования Луганской Народной Республики»;
 10. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.05.2021 № 400-ОД «Об утверждении перечней учебников и пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования образовательными организациями (учреждениями) Луганской Народной Республики»;
 11. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.08.2021 № 604-ОД «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровня образований»;
 12. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики. Английский язык. II-IV классы. Базовый уровень, приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 483 от 27.12.2016.
 13. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики. Английский язык. V-IX классы. Базовый уровень, приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 483 от 27.12.2016.
 14. Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики. Английский язык. X-XI классы. Базовый уровень, приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 483 от 27.12.2016.
 15. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.08.2019г. № 918-ОД «Об утверждении авторских программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики»;

16. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.06.2021г. № 489-ОД «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики»;
17. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.07.2021г. № 564-ОД «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики»;
18. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.07.2021 № 565-ОД «О подготовке образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики к новому 2021-2022 учебному году по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
19. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.04.2019г. № 303-ОД «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики»;
20. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.05.2021г. № 401-ОД «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики, осуществляющих реализацию государственных образовательных стандартов начального , основного, среднего общего образования»;
21. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.07.2021г. № 556-ОД «Об утверждении перечня квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, порядка установления квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогическим работникам и порядка проведения аттестации педагогических работников организаций

Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность»;

22. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики, утверждены приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08.2021г. № 611-ОД;
23. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в I-IV классах общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики в 2021-2022 учебном году, утверждены приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08.2021г. № 610-ОД;
24. Методические рекомендации по ведению классных журналов 1-11 (12) классов общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики, утверждены приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08.2021г. № 610-ОД;
25. Единые требования к устной и письменной речи обучающихся и педагогического коллектива, утверждены приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08.2021г. № 610-ОД;
26. Методические рекомендации по ведению внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2021-2022 учебном году, утверждены приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08.2021 № 610-ОД;
27. Требования по организации работы общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики на 2021/2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
28. Устав школы;
29. Закон ЛНР от 8.05.2015г. №25-II «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Направления самообразования (2021-2022 уч. г.):

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<u>Профессиональное</u>	<p>1. Изучить методические рекомендации, нормативные документы, уяснить их особенности и требования:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики■ Методические рекомендации по ведению классных журналов 1-11 классов общеобразовательных организаций Луганской Народной Республики■ Единые требования к устной и письменной речи обучающихся и педагогического коллектива■ Единые требования к ведению школьной документации и оцениванию знаний учащихся по иностранному языку <p>2. Составить календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Английский язык 4 класс■ Английский язык 6-9 классы■ Английский язык 10-11 классы	Август
	<p>3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	В течение года

<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение года
<u>Методические</u>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного МО, городского МО. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах, международных онлайн олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	В течение года
<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. 3.Постоянно пополнять персональные страницы на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков».	В течение года

	4. Постоянно обновлять и пополнять информацию на персональном сайте.	В течение года
	5. Постоянно принимать участие в вебинарах «Международного центра консалтинга и образования «Велес»»	В течение года
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	В течение года

Разработка уроков и мероприятий (2021-2022 уч.г.):

№ п/п	Название, тема	Срок выполнения
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	В течение года
2	Оформление и пополнение материала папки «Методический материал по английскому языку»	В течение года
3.	Оформление, изготовление и пополнение банка наглядности по английскому языку	В течение года
4.	Сбор материалов лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке	В течение года
5.	Подготовка и проведение недели английского языка	Сентябрь-Октябрь